

**ESTIMADAS FAMILIAS:**

Una nueva semana nos encuentra en este transcurrir de TRABAJO desde CASA, en este 2020. Llegamos ya a la semana 32.

Hemos iniciado el mes de noviembre recordando varios sucesos, en este mes de María, se celebra también, 125 años de la presencia misionera de la Hermanas Misioneras Siervas del Espíritu Santo en Argentina, el próximo jueves 12 de noviembre.

**XX FERIA DEL LIBRO**

**COLEGIO ESPIRITU SANTO**

VEN ESPIRITU SANTO CES

MODALIDAD VIRTUAL - FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2020

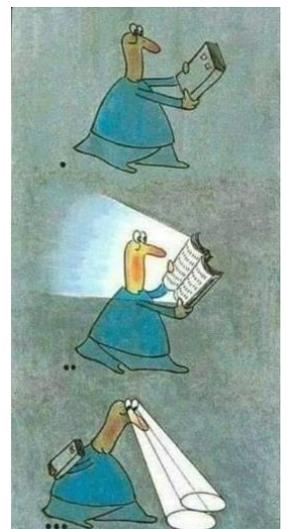
"20 años conectados a la lectura en un rinconcito del CES"

Y en este mes celebrativo, nos propusimos compartir de un modo virtual, la **XX FERIA DEL LIBRO**, en nuestro colegio. Han pasado 20 años de aquella iniciativa, innovadora en su época, buscando fomentar un encuentro fértil entre los libros y los niños, jóvenes y maestros, con el fin de colaborar activamente en la formación de alumnos lectores.

Desde los inicios de la feria del LIBRO, y en la propuesta de cada año acompañamos a nuestros alumnos, en una nueva invitación, de ofrecer y acercar no sólo distintos textos, sino en propiciar actividades artísticas y culturales, en invitar a narradores, escritores, grupos artísticos, musicales y teatrales, entre tantas otras ideas que se alentaron en estos 20 años. Fueron muchas reuniones, acuerdos y decisiones que fueron gestando los distintos eventos que movilizaron a tantas personas dedicadas en esta tarea. A todos los que formaron parte en estos años de este Proyecto Institucional, MUCHAS GRACIAS, a todos los invitados y a todos los creadores de tantas emociones compartidas, MUCHAS GRACIAS.

Este año no podía ausentarse la FERIA, bajo el lema: **20 años conectados con la lectura, en un rinconcito del CES**, los invitamos a ser parte, en esta modalidad virtual a partir del día 11 de noviembre. En las páginas WEB del Colegio, en el Facebook y en el canal de YouTube compartiremos distintas propuestas para llegar a cada familia.

A ustedes, familias de nuestros alumnos, gracias por seguir alentando y considerando la importancia de la LECTURA en sus hijos. Por acompañar, en este año, y ser testigos de ese encuentro mágico de los niños con los libros, donde desde los más pequeños, descubren que "esas manchitas que parecen hormiguitas caminando juntas" se transforman en letras, en oraciones, en textos; y en los más grandes se revelan enigmas y se sueñan junto a los personajes encuentros fantásticos alentando nuestra imaginación. ¡¡QUÉ BELLO ES LEER! Ser parte de esa vivencia única entre quien lee, se fascina, aprende y CRECE. Quien lee no sólo se ilumina, sino que ilumina a su alrededor.



Alentamos a seguir cumpliendo con la **ENTREGA DE EVIDENCIAS**, para poder finalizar en los tiempos estipulados las clases de este año extraordinario.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas a Directivos y Secretaría del Nivel Primario: el correo electrónico: [consultasprimariaces@gmail.com](mailto:consultasprimariaces@gmail.com)

Se continúa con el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en casa en esta **32<sup>a</sup>. semana**, solicitándose esta vez, evidencias de aprendizaje de **Lengua y Literatura e Inglés**.

*“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”*

**EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO**



**Cada día:**

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

**CLASES LUNES 9 DE NOVIEMBRE DE 2.020**

**ESPACIO CURRICULAR:**



**How are you? I hope you are doing well!!**



¿Se acuerdan que la clase anterior aprendimos a responder sobre el nombre, edad y mes de cumpleaños?

Vamos a repasar...

**What's your name?** **My name is Jill**

**How old are you?** **I'm nine years old**

**When is your birthday?** **It's in December**



¡Ahora practicamos!

**1 LOOK, READ AND WRITE.**

Observar el cuadro, leer y escribir.



I'm Alice.  
My birthday is in .....  
I'm ..... years old.

I'm Paul.  
My birthday is in .....  
I'm ..... years old.



I'm Helen.  
My birthday is in .....  
I'm .....

I'm Mark.  
My birthday is in .....  
I'm .....



NAME	BIRTHDAY	AGE
Alice	February	6
Paul	June	5
Helen	December	9
Mark	May	10

Responder con tus datos

**2 READ AND WRITE.**

What's your name?

When is your birthday?

How old are you?

.....

.....

.....



¡Muy bien!! Hemos terminado las actividades.

Por dudas o consultas escribir a: [3513981625](tel:3513981625)



¡Hasta pronto!

Miss Gladys



### REGISTRO DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS

Las **evidencias significativas del proceso de aprendizaje** es el ejercicio de la retroalimentación que busca empoderar al estudiante para que él mismo identifique en sus procesos de aprendizaje cómo le está yendo. La **finalidad de este proceso** es que, al regresar a la escuela presencial, podamos retomar aprendizajes pendientes y profundizar los que fueron logrados. Es por ello que le pedimos a quien acompañe a nuestro estudiante, **enviar 1 foto de las actividades 1 y 2 del día de hoy** para tener un Registro de evidencia. Agradecemos su colaboración. En el mail, en asunto colocar: nombre y apellido, grado y división del alumno/a.

Seño Gladys Herrera: [missgladysces4@gmail.com](mailto:missgladysces4@gmail.com)

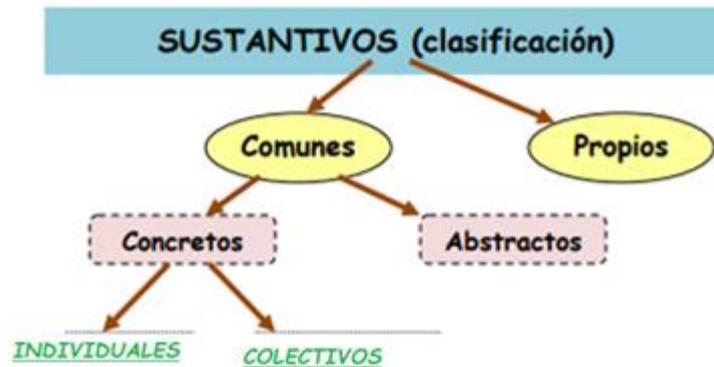


Hasta  
mañana

CLASES MARTES 10 DE NOVIEMBRE DE 2.020  
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

## Clasificación de los sustantivos

Observa el siguiente esquema que nos muestra la clasificación del sustantivo hasta lo que vimos la semana pasada.



Esta semana conoceremos un poco más acerca de la clasificación del sustantivo.

Lee con mucha atención la siguiente información:

### LOS SUSTANTIVOS COMUNES TAMBIÉN SE PUEDEN CLASIFICAR EN:

🔗 **SUSTANTIVOS PRIMITIVOS:** Son aquellos que **no provienen o derivan de otra palabra.**

Ej. **casa, tiza, ojos.**

🔗 **SUSTANTIVOS DERIVADOS:** son aquellos que **si provienen o derivan de otras palabras.** A partir de:

- un **ADJETIVO** (belleza: bello),
- de un **VERBO** (imaginar: imaginación),
- de otro **SUSTANTIVO** (niño: niñez)

🔗 **SUSTANTIVOS SIMPLES:** son los que están **formados por una sola palabra.**

Ej. **araña, esmalte.**

🔗 **SUSTANTIVOS COMPUESTOS:** son los que están **formados por dos o más palabras** y constituye un nuevo significado con su unión.

Ej. **telaraña, quitaesmalte.**



### LOS SUSTANTIVOS PROPIOS PUEDEN CLASIFICARSE EN:

 **SUSTANTIVOS PATRONÍMICOS:** se refiere a los apellidos que derivan de nombres.

Ej. **Díaz** deriva de **Diego**;

**Fernández** deriva de **Fernando**.

**ACTIVIDADES:**

-Investiga y escribe de qué nombre propio derivan los siguientes patronímicos.

Estebanez: deriva de.....

Álvarez deriva de: .....

Martínez deriva de: .....

González deriva de: .....

-Completa el esquema a partir del sustantivo primitivo.

# SUSTANTIVOS PRIMITIVOS Y DERIVADOS



**ACTIVIDAD PARA ENVIAR COMO EVIDENCIA:**



**1. Clasifica los siguientes sustantivos.**

abrelatas: sust. com. concr. indiv. comp. sing. plur

Ramírez: sust. prop. patroním.

limpiavidrios:

florería:

Juan:

temor:

enjambre:

REGISTRO DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE DE LENGUA Y LITERATURA

Las **evidencias significativas del proceso de aprendizaje** es el ejercicio de la retroalimentación que busca empoderar al estudiante para que él mismo identifique en sus procesos de aprendizaje cómo le está yendo. La **finalidad de este proceso** es que, al regresar a la escuela presencial, podamos retomar aprendizajes pendientes y profundizar los que fueron logrados. Es por ello que le pedimos a quien acompañe a nuestro estudiante, **enviar 1 foto de la actividad 1 del día de hoy** para tener un Registro de evidencia. Agradecemos su colaboración. En el mail, en asunto colocar: nombre y apellido, grado y división del alumno/a.

4º A - SEÑO MÓNICA: [fuentesmonina583@gmail.com](mailto:fuentesmonina583@gmail.com)

4º B y C – SEÑO ANA: [anafaria1107@gmail.com](mailto:anafaria1107@gmail.com)



ESPACIO CURRICULAR: EFEMÉRIDES

Trabajar a continuación de lo último realizado

10 de noviembre



## En homenaje a José Hernández



Conversa en casa y luego escribe en tu carpeta las respuestas

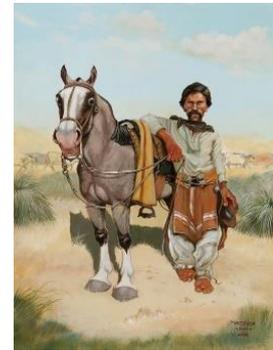
¿Cuáles son las tradiciones que tienen en tu familia?

¿Con este tiempo de aislamiento, cuáles fueron modificadas?

¿De las comidas tradicionales que tenemos en nuestra cultura, cuál te gusta más?

Si tienes una receta de familia que se ha conservado desde una abuela hasta tus padres me gustaría que me contaras la historia de la misma. Si no tienes, cuéntame qué tradición tienen en tu familia para celebrar los cumpleaños

Para saber más te puedes informar en el libro, pág. 135.



ANEXO



CLASES MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE DE 2.020

**XX FERIA DEL LIBRO**

**COLEGIO  
ESPIRITU SANTO**

**VEN  
ESPIRITU  
SANTO  
CES**

"20 años conectados a la lectura en un rincón del CES"

MODALIDAD VIRTUAL - FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2020

The advertisement features a laptop on the left with a stack of colorful books on its screen. To the right of the laptop is a stack of several books in various colors. The text "XX FERIA DEL LIBRO" is prominently displayed in bold black letters. Below it, "COLEGIO ESPIRITU SANTO" is written in bold black letters. The logo of the school, "VEN ESPIRITU SANTO CES", is shown in a stylized font. At the bottom, the text "MODALIDAD VIRTUAL - FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2020" is written in a smaller font.

A través de las redes sociales del Cole

**ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**¡Activando el pensamiento!**

Problemitas...para pensar y resolver. Recuerda escribir el cálculo que pensaste y la respuesta.

1) En una productora discográfica tienen que acomodar 258 CD en cajas iguales de 16 unidades.

- a) ¿Cuántas cajas se pueden llenar?
- b) ¿Quedan CD sin guardar? ¿Cuántos?



2) Los chicos de 6º A, B y C irán de paseo a la Costa. Entre padres y alumnos son 157 y en cada colectivo entran 40 personas



- a) ¿Cuántos colectivos necesitan para viajar todos?
- b) ¿Cuántas personas viajarán en el último colectivo?

3) Gastón tiene 962 kilos de papas en su verdulería. Si entran 12 kilos en cada cajón, ¿Cuántos cajones necesita para poder ubicar todas las papas?



**ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES**

**Conocemos el clima de nuestra PROVINCIA**

Lee el texto de la pág. 36 teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

**Para saber más:**

El **título** es una palabra o frase con que se da a conocer una información en general. Suele estar con letra **más grande**.

Los **subtítulos** son subtemas que se van a desarrollar en forma particular y que tienen que ver con el tema en general.

Ahora, lee la página 37. Teniendo en cuenta lo visto en la actividad anterior, realiza las siguientes actividades:



**¿Hablamos del clima?**

- ¿Es correcto decir "hoy el clima está fresco y mañana estará caluroso"? ¿Por qué?

El clima y el tiempo meteorológico forman parte de nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, necesitamos averiguar cómo es el clima de un lugar al elegir el destino para las vacaciones y planificar las actividades que queremos hacer.

El **clima** se conoce por las características de la temperatura (la cantidad de calor que hay en el ambiente), las precipitaciones (la caída de agua en forma de lluvia, granizo o nieve) y los vientos en ese lugar, que se establecen luego de **muchos años de observación**.

En cambio, cuando nos referimos a determinadas características de temperatura, humedad y vientos que se producen en **un lugar y en un momento dado**, hablamos del **tiempo meteorológico**.

1. Subraya el título, rodea los subtítulos.
2. Señala los párrafos con { }.
3. Realiza "Pienso y respondo" que se encuentra al pie de la página 37.



Estas actividades serán compartidas en la videollamada de la semana.



**CLASES JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DE 2.020**  
**ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES**

## LA TIERRA



La **Tierra** es un planeta del **Sistema Solar** que **gira** **alrededor** de su estrella, el **Sol**

La **Tierra** es el único Planeta conocido **en el que** **existe vida.**

Para saber un poquito más realiza lectura de la página 232 del libro. Luego, mira el siguiente video hasta el minuto 2:25:

<https://youtu.be/FqpDSADUVbE>

Con la información que obtuviste responde a las siguientes preguntas

- 1- ¿Qué es el Universo?
- 2- ¿Qué son los astros?
- 3- ¿Qué es una estrella?
- 4- ¿Qué es el Sistema Solar?
- 5- Dibuja el Sistema Solar con sus Planetas, órbitas y satélites





**ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**Seguimos trabajando las divisiones.**

1) Un negocio ofrece 6, 9 y 12 cuotas sin interés. ¿Cuál sería el valor de cada cuota para cada uno de estos productos?



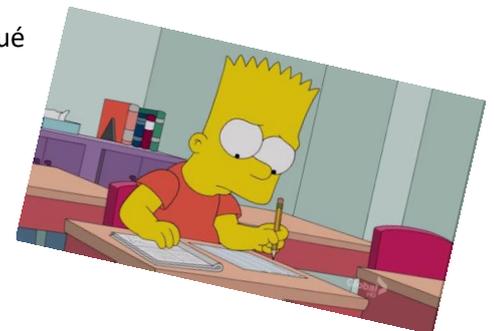
Artículo	Precio	6 cuotas	9 cuotas	12 cuotas
Heladera	\$15.300			
Televisor	\$12.300			

2) ¿Cuál será el **dividendo** de estos cálculos? Realiza las divisiones en tu carpeta.

Al dividir un número por 24 se obtuvo 18 de cociente y 3 de resto. ¿Qué número se dividió?

Si divido un número por 6 y se obtuvo como cociente 74, y el resto es 0 ¿Qué número se dividió?

Se dividió un número por 7 y se obtuvo como cociente 84 y resto 0. ¿Qué número se dividió?



**Hasta mañana**

CLASES VIERNES 13 DE NOVIEMBRE DE 2.020  
ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

## MARÍA MAMÁ DE LOS CRISTIANOS

### Introducción



María Madre de Jesús y Madre de la Iglesia. **Ella** es el mejor ejemplo para un cristiano porque **vivió su amor a Dios y al prójimo al lado de Jesús**. Lo cuidó, lo ayudó a crecer y colaboró con Él en su **misión salvadora**.

Jesús antes de morir en la Cruz, **nos dejó a su Madre** la Virgen María. Por eso decimos que **María es Madre de Dios y Madre nuestra**.

Durante este mes te proponemos a vos y a tu familia pensar y meditar sobre la vida de esta **Mujer que dijo Sí confiando siempre en Dios Padre**.

### Motivación

Comenzamos este encuentro cantando a María, Madre de Dios y Madre nuestra a través del siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=fHsCjPnt\\_0I](https://www.youtube.com/watch?v=fHsCjPnt_0I)

María nos muestra a través de los distintos momentos de su vida en la confianza que tiene en Jesús. No es sólo su Madre sino también **discípula misionera** de su Hijo.



### Iluminación de la Palabra

Los invitamos a leer en la Biblia la confianza que María tiene a Jesús en Jn 2, 1-12.

Si lo desean, pueden ver <https://www.youtube.com/watch?v=-RyYNLZdzGI>

### Reflexionamos en familia

El primer milagro que Jesús realiza se da en una boda. Se acabó la bebida y los invitados la recordarían por esa circunstancia y no por lo bien que la estaban pasando junto a los novios.

María se da cuenta de esa situación. No mira para otro lado, sino muy por el contrario: se involucra y acude a su Hijo porque confía en que Él solucionará el problema.

En este relato del evangelio descubrimos **la confianza ciega de María en Jesús**, pero también a una **Madre mediadora** al pedirle ayuda a su Hijo para que los novios y los invitados sigan disfrutando de la boda.



### Actividad

María siempre estuvo al lado de Jesús. De igual manera está a nuestro lado. Realiza las siguientes actividades para seguir descubriendo su presencia junto a nosotros.

1 - **MARÍA NOS ACOMPAÑA** en cada momento de nuestras vidas.

La Virgen María está siempre con nosotros, nos acompaña y le gusta que nos comuniquemos con ella rezando el Ave María.

a) Lee cada parte del Ave María prestando atención al dibujo.



- b) Pinta la imagen que más te gustó o dibújala en tu carpeta.
- c) Responde: ¿por qué María es bendita entre todas las personas?

2. **MARÍA INTERCEDE POR NOSOTROS ANTE DIOS.**

En muchos lugares del mundo se reza a la Virgen María y se les dá distintos nombres: **ADVOCACIONES MARIANAS.**

**María es una sola.** Pero las personas le han asignado diferentes **títulos**, que pueden referirse a sus **virtudes**, o **nombres**, que hacen referencia a los lugares en que se apareció o comenzó la devoción hacia María.

- d) Con ayuda de algún familiar, mira los siguientes ejemplos de **ADVOCACIONES MARIANAS** y encierra con rojo las que indican el lugar donde apareció o comenzó la devoción hacia María.

Virgen del Rosario

Virgen de la Merced

Virgen de Lourdes

Nuestra Señora de los Pobres

Virgen del Carmen

Virgen de Fátima

Virgen de la Milagrosa

Virgen de Luján

Virgen Desatanudos

Virgen del Valle

María Auxiliadora

Nuestra Señora de la Dulce Espera

**Compromiso para la acción y oración.**

- ☞ Comparte por WhatsApp una oración o advocación de María con algún familiar.
- ☞ Invita a tu familia para tener un momento de oración. Previamente prepara el altar familiar con la biblia, una velita, una estampita de María. Recen juntos 1 Padrenuestro, 1 Ave María y 1 Gloria por las intenciones de la familia para que María sea mediadora de lo que le piden a Dios. Puedes compartir la canción con la que comenzamos este encuentro.

**Te dejamos algunos enlaces sobre películas de advocaciones marianas para disfrutar en familia:**

- ✓ **Nuestra Señora de Lujan:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cMbB5zp57jA>

✓ Nuestra Señora de Fátima:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tbla-8ZKheM>

✓ El nacimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=fWahCpZfkhg>



**Hasta  
el lunes**



**Bendecido  
fin de semana**

## ANEXO

EFEMÉRDES. PÁG. 135

**Día de la Tradición**

Las tradiciones son las costumbres que se transmiten de padres a hijos. Nuestras tradiciones tienen distintos orígenes: algunas surgieron de los gauchos, otras de los pueblos originarios o de los inmigrantes que llegaron más tarde de diferentes países.

Todos los 10 de noviembre, en la Argentina celebramos el Día de la Tradición en homenaje a José Hernández, el autor de *El gaucho Martín Fierro*. En este libro se relatan las costumbres de la vida en el campo hace más de cien años.

En este día es común que se organicen actividades gauchescas, como la doma y otras competencias de destrezas a caballo, y que se disfruten costumbres y comidas nuestras como las empanadas, el asado y las chacareras.

\* ¿Qué objetos, artesanías, comidas o recuerdos incluirías en una feria de tradiciones para organizar en tu escuela?

FECHAS PARA RECORDAR

10  
NOVIEMBRE



Cs. Sociales. Pág. 36

**¿Hablamos del clima?**

\* ¿Es correcto decir "hoy el clima está fresco y mañana estará caluroso"? ¿Por qué?

El clima y el tiempo meteorológico forman parte de nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, necesitamos averiguar cómo es el clima de un lugar al elegir el destino para las vacaciones y planificar las actividades que queremos hacer.

El **clima** se conoce por las características de la temperatura (la cantidad de calor que hay en el ambiente), las precipitaciones (la caída de agua en forma de lluvia, granizo o nieve) y los vientos en ese lugar, que se establecen luego de **muchos años de observación**.

En cambio, cuando nos referimos a determinadas características de temperatura, humedad y vientos que se producen en **un lugar y en un momento dado**, hablamos del **tiempo meteorológico**.

momento dado, hablamos del...

### CONSIDERANDO LA TEMPERATURA

En el norte, las temperaturas son altas y hace calor durante gran parte del año: es una zona de **clima cálido**.



Provincia de Misiones



Provincia de Santa Fe

En el centro, en el área de llanuras, el **clima** es **templado**, ya que las temperaturas son moderadas: no hace mucho calor ni demasiado frío.



Ciudad de Ushuaia

En el sur y en las montañas de mayor altura predominan las temperaturas bajas: son zonas de **clima frío**.

### CONSIDERANDO LA HUMEDAD

Las áreas más **húmedas** abarcan gran parte de las **llanuras del este** y el sur de la **Cordillera de los Andes**.



Bosque patagónico

Las áreas más **secas o áridas**, es decir, donde llueve muy poco, están situadas en el área montañosa del norte y el oeste, y en el área de mesetas del sur.



Provincia de Jujuy

Pág. 37

## Córdoba, una provincia templada

Casi todo el territorio de la provincia de Córdoba tiene **climas templados**, es decir que la temperatura no es demasiado alta ni demasiado baja. Sin embargo, el clima templado de las llanuras y el de las sierras son diferentes, ya que la altura y la disposición de los cordones serranos modifican, sobre todo, las temperaturas y las lluvias. Por el recorrido de los vientos, el **este** de la provincia y las **laderas orientales de las sierras** tienen un **clima más húmedo**, mientras que el **oeste** provincial tiene un **clima más seco o semiárido**.

### El clima de las llanuras

A las **llanuras orientales** (del este) llegan los vientos que traen la humedad desde el océano Atlántico. A lo largo de su viaje van produciendo **lluvias**: mayores en el este y menores a medida que avanzan hacia el oeste. Las lluvias son abundantes y, en general, se producen a lo largo de todo el año. Las temperaturas son moderadas. Estas condiciones favorecen el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.

En cambio, al **oeste de las sierras**, las lluvias son mucho menores, pues los cordones serranos funcionan como altas paredes que impiden el paso de la humedad que portan los vientos del este y hacen que los vientos lleguen secos al oeste.



**YO AMO**  
CÓRDOBA

El día más frío que se registró en nuestra provincia en el año 2019 fue el 3 de septiembre, con una temperatura mínima de 10,9 grados bajo cero.

### El clima de las sierras

A lo largo de las pampas y los valles de los cordones serranos circulan vientos frescos del sur o vientos cálidos del norte y del noroeste.

La altura hace que los veranos sean más frescos y que en el invierno el frío sea más riguroso. Incluso hay días en que se producen nevadas, sobre todo en las Sierras Grandes y en la Pampa de Achala.

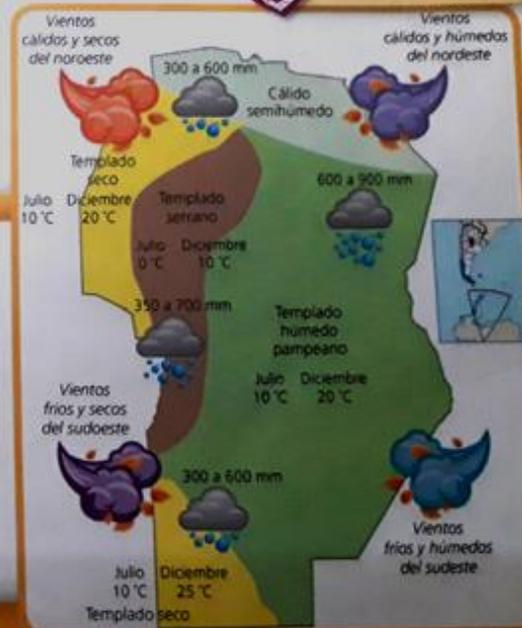


#### PIENSO Y RESPONDO

- Marca con una **X** las afirmaciones correctas.
  - a) En nuestra provincia las lluvias disminuyen...
    - de este a oeste.
    - de oeste a este.
  - b) Luego de cruzar los cordones serranos, los vientos del este son...
    - más secos.
    - más húmedos.



#### Climas de Córdoba



## La Tierra en el Universo

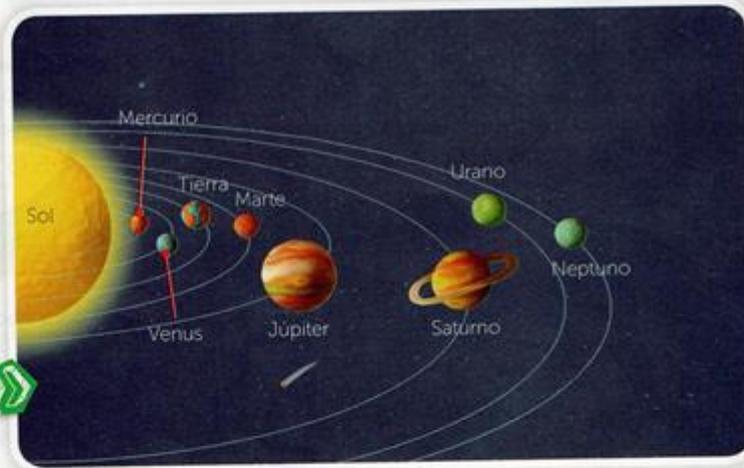


Desde la Tierra parece que estamos inmersos en una gran esfera.

Si observás el cielo con atención, podrás notar que es como si la Tierra estuviera dentro de un gran paraguas, al que se conoce con el nombre de **bóveda celeste**. En ella podrás descubrir una gran cantidad de **astros**, que son cuerpos que están en el espacio fuera de la Tierra, por ejemplo las **estrellas**.

Además, es probable que veas algunos **planetas**, como Venus o Marte que, junto con la Tierra, Mercurio, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, forman parte del **Sistema Solar**, un conjunto de astros que se desplazan alrededor de una estrella, el Sol.

Las estrellas son luminosas porque emiten su propia luz, pero otros astros, como los planetas, no lo hacen. Solo se ven iluminados porque reflejan parte de la luz que emite el Sol.



Ubicación de la Tierra entre los planetas que se desplazan alrededor del Sol, siguiendo líneas imaginarias llamadas órbitas.



¿Y qué más podés ver? ¡La Luna! Es que desplazándose alrededor de algunos planetas hay astros más pequeños denominados **satélites**. La Luna es el satélite de la Tierra y tarda algo más de 28 días en dar una vuelta completa en torno a nuestro planeta.